

教科名	英語（外国語）	校種	中学校
-----	---------	----	-----

科目の配当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1年	English(E)	必	4	
	英語(A)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(A)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開
2年	English(E)	必	4	
	英語(A)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(A)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開
3年	English(E)	必	4	
	英語(A)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(A)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開

科目名 (教科名)		English (外国語)			
学年	C1A	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	<p>- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)</p> <p>- To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics.</p> <p>- To be able to connect the topics in the textbook, apply and relate using English.</p>				
学期	授業の項目		内容		
Term 1 学期	METRO (1) Unit 1 ~ Unit 3 (including review unit) 1. My kind of day 2. Entertainment Review A 3. Explore		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Weekend activities, weather, music, movies, TV shows, adventure, and life events. Grammar points focusing on simple present, present progressive, future time expressions. Was/were, could/couldn't.		
Term 2 学期	Unit 4 - Unit 6 4. Life online Review B 5. Let's celebrate! 6. Home and away! This schedule will be adjusted according to the progress made.		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Online activities, adjectives, food, habitats, places in a town. Grammar points focusing on simple past: negative, simple past: questions, there is/there are count nouns: a/an, some, any, non-count nouns, how much/how many with quantifiers.		
Term 3 学期	Unit 7 - Unit 8 Review C 7. On the Road 8. I dare you! Review D This schedule will be adjusted according to the progress made.		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Transportation, Travel, Adventure sports, adjectives of feeling. Grammar points will be looking at: short comparative adjectives, long, irregular comparative adjectives, past progressive: affirmative and negative, and past progressive questions.		
評価の観点	【知識・技能】 (30%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.			
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Classroom discussions, answering class topic questions will contribute to this score. Immersion project contribution will also be taken into account.			
	【主体的に学習に取り組む態度】 (40%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score.			
評価の方法と割合	●評価方法: Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. ●割合: Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)				
教科書・副教材等	教科書 : 桐原書店 OXFORD Metro (1), Oxford English Grammar Course: Basic				

科目名 (教科名)		英語 (外国語)			
学年	1	単位数	4	必修・選択・展開	必修 2展開
目的	1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。				
学期	授業の項目		内容		
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1～4		<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことについて紹介できる (be動詞の文) ・家族や友達の紹介ができる (be動詞の文) ・日常的にすることや好きなものについて話すことができる (一般動詞の文) ・複数あるものについて話すことができる (単数と複数) 		
2学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5～8		<ul style="list-style-type: none"> ・まわりの人の日常的な行動が説明できる (一般動詞の文/疑問詞) ・身のまわりのものについて質問できる (疑問詞) ・得意なことについて説明できる (命令文/canを用いた文) ・「今していること」について話すことができる (現在進行形) <ul style="list-style-type: none"> ・校内スピーチコンテスト ・模試対策 		
3学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9～10		<ul style="list-style-type: none"> ・過去にしたことについて話すことができる (一般動詞の過去形) ・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形) <ul style="list-style-type: none"> ・模試対策 /英検受験 		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	外国語の音声や語彙, 表現, 文法, 言語の働きなどを理解するとともに, これらの知識を, 聞くこと, 読むこと, 話すこと, 書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする	・定期試験 ・小テスト		
	【思考・判断力・表現】 (30%)	コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 日常的话题や社会的な話題について, 外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり, これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う	・定期試験 ・Show & Tell ・発表 ・課題		
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め, 聞き手, 読み手, 話し手, 書き手に配慮しながら, 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う	・Show & Tell ・小テスト ・授業態度 ・課題提出		
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト等) で各学期の成績を算出する。 ● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40%、英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。 				
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : BLUE SKY 1 (啓林館) ● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1 (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1 文法問題集 (Z会出版) 				

科目名 (教科名)		English Conversation (外国語)			
学年 1	C1B	単位数	2	必修・選択・展開	必修・2展開
目的	<ul style="list-style-type: none"> - To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English) - To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics. - To be able to connect the topics in the textbook, apply and relate using basic English 				
学期	授業の項目			内容	
Term 1 学期	TIMES ZONES (1) Unit 1 ~ Unit 2 (including review unit) 1. Whats your favorite video game? 2. This place is amazing! 3. Review of the units *Some extra reading and writing lessons may be taught in order to facilitate student needs.			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: People, sports, games. Grammar points focusing on wh-questions, using “be” and adjectives.	
Term 2 学期	Unit 3 ~ Unit 4 1. Where’ s the lion? 2. This is my family 3. Review of the units This schedule will be adjusted according to the progress made.			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: family members and relationships, food, and drinks. Grammar points focusing on simple past, likes/dislikes, third person pronouns.	
Term 3 学期	Unit 5 - Unit 6 1. I like fruit! 2. What time does class start? 3. Review of the units This schedule will be adjusted according to the progress made.			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Talking about favorite foods, talking about routines and school subjects. Grammar points will be looking at: Simple present, adverbs of frequency, what time do you get up.	
評価の観点	【知識・技能】 (30%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.			
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Classroom discussions, answering class topic questions will contribute to this score.			
	【主体的に学習に取り組む態度】 (40%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score.			
評価の方法と割合	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. ● 割合： Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)				
教科書・副教材等	教科書 : 桐原書店 NATIONAL GEOGRAPHIC - TIME ZONES (1) TIME ZONES WORKBOOK				

Subject name (subject name)		English			
School year	2	number of credits	4	Class	Mandatory
the purpose	The learner should be able to:				
	1. Use appropriate reading strategies such as noting details, identifying the theme, categorizing, comparing and contrasting to comprehend various types of text read.				
	2. Make connections of the contexts in texts read to oneself and real-world problems and situations.				
3. Write using appropriate vocabulary grammar, punctuation and style.					
Semester	Class items		Contents		
Semester 1	Units 7 and 8: How do we use subtraction? Units 9 and 10: How do people get along with each other? / Units 17 and 18: How do we make art?		Literary Genres: Fables, Poetry, Fiction/ Grammar: Irregular Verbs, Possessive Pronouns, Quantifiers/ Writing: Journal writing, book report, infographics, poster Re-reading the text read for details/ Identifying the elements of a story/ Categorizing the text read/ Identifying the theme of the text read/ Text-to-Self Connection		
	Units 1 and 2: How are animals different from one another?/ Units 3 and 4: How do things change? Units 5 and 6: How are things different now from long ago? /Units 11 and 12: Why should we take care of the Earth?/ Speech Contest Science Fair (Interdisciplinary Unit)		Literary Genres: Nonfiction, Historical Fiction/ Writing: The Research Paper and Speech to Persuade or Inform/Style: MLA /Grammar: Subject and object pronouns, adverbs of frequency, simple past tense, prepositions of place Comparing and contrasting /Identifying cause and effect/ Identifying the main idea and details/Sequencing event/Identifying the main idea and details/ Identifying the setting/ Analyzing what makes a good speech/ Discussing the characteristics of an effective communicator/ Planning, writing, editing and presenting a speech to persuade or inform in preparation for the speech contest/ Writing a scientific paper based on an environmental issue using appropriate grammar and expressions/ Presenting one`s study at the Science Fair		
Semester 3rd	Units 13 and 14: How does music make us feel? Units 15 and 16: What makes things move?		Literary Genres: Nonfiction, Fiction/Writing: Character Profile Grammar: Prepositions and Adverbs of Time, Comparative and Superlative Adjectives/Summarizing the text/ Identifying and describing characters/ Identifying the theme		
Perspective of evaluation	[Knowledge and skills] (%)	The students have the language knowledge and also understand the background culture. They can comprehend the intention of the writer and the speaker.		• Knowledge questions for regular exams (examples) fill in the blanks, judge correctness	
	[Thinking, Judgment, Expression] (%)	The students can express the opinion in the foreign language.		• Thinking questions for regular exams (examples) English composition, opinion writing, /explanation of words and phrases, essay questions/Reports, presentations, announcements/ • Discussion • Production • Practical test	
	[Self-motivated attitude towards learning] (%)	The students are interested in communication and enthusiastic to use the language and try to communicate.		• look back • Mini tests • Note making • Lesson attitude/submission of assignments	
Evaluation method and percentage	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation method: Calculate the overall score by taking into consideration the grades in the regular examination, submissions, quizzes, and class attitude. ● Ratio: Regular test 60-70% Normal score 30-40% 				
textbook- Supplementary materials, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ● Textbook: Oxford Discover 2 Student Book and Workbook (Oxford University Press) 				

科目名 (教科名)		英語 (英語)			
学年	2-Academic	単位数	4	必修・選択・展開	必修・2展開
目的	1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる				
学期	授業の項目		内容		
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson11~12 NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 1		<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりにあるものついて、どこに何があるか、どれくらいの数量があるかを説明することができる。 (There is[are]~の文) 2つ以上のものを比べて、その違いについて説明することができる。(比較) 接続詞を用いて、ものごとを説明することができる。 感嘆文を使って相手に驚きを伝えることができる。 		
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 2~4		<ul style="list-style-type: none"> 条件や理由を添えて自分の考えを説明することができる。 (従位接続詞のif, because、接続詞though、that) 相手「…しましょうか」と申し出たり、「しなければならないこと」や「しなくてもよいこと」を伝えたりすることができる。(Shall we (I) ~?、Will you ~?、have (has) to) 文を成り立たせる4つの要素 (主語、動詞、目的語、補語) を説明することができる。 目的語と補語を正しく組み合わせて「何が何をどうする」を伝えることができる。 不定詞を使って自分がやりたいことや好きなことについて説明したり、たずねたりすることができる。 不定詞を使って動作の目的を表現したり、名詞について具体的に説明することができる。 		
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 5		<ul style="list-style-type: none"> 動名詞を用いて、自分の好きなことや楽しんでいること、得意なことなどを伝えることができる。 動名詞と不定詞の使い方を区別することができる。 		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> 話されたり書かれたりしている内容を理解できるかどうか。 英語使用の正確さ 	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験の知識問題 (Reading問題/ Writing問題 / 文法の問題) 		
	【思考・判断力・表現】 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> 目的、場面、状況に応じて、必要な情報、概要、要点を捉えることができるかどうか 目的、場面、状況に応じた表現内容の適切さ 	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験の思考問題 (Reading問題 / 意見記述問題) プレゼン 動画製作 		
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> 「思考・判断・表現」と基本的には一体的に評価しつつ、言語活動への取組状況を観察して、その結果を加味。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己評価 小テスト、ノート 課題提出 		
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト・発表等) で各学期の成績を算出する。 ● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。 				
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : BLUE SKY 2 (啓林館) ● 問題集 : NEW TREASURE STAGE1, 2 (Z会出版) ● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1, 2 文法問題集 (Z会出版) 				

科目名 (教科名)		English Conversation (外国語)			
学年2	C2B	単位数	2	必修・選択・展開	必修・2展開

■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics.
- To be able to connect the topics in the textbook to real life and express them
- To become an autonomous language learner.

学期	授業の項目	内容
Term 1 1学期	TIMEZONES (1) Unit 4 ~ Unit 6 4. This is my family 5. I like fruit! 6. What time does class start?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Family members and relationships, Food and drinks, phrasal verbs, school subjects, Collocations with school. Grammar points with be looking at using <i>have, like simple present</i> and <i>adverbs of frequency</i> .
Term 2 2学期	Unit 7 - Unit 9 7. Can elephants swim? 8. How much is that T-Shirt? 9. What are you doing?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Grammar points focusing on: <i>Using can and can' t, expressions for buying and selling, and using present progressive</i> .
Term 3 3学期	Unit 10 - Unit 12 10. What' s the weather like? 11. I went to Australia. 12. What did you do for New Year' s?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: <i>Weather, seasons, phrasal verbs, Vacation activities, verb phrases, celebrations, and festivals</i> . Grammar points will be looking at: <i>Weather related expressions, Prepositions of time, simple past</i>
評価の観点	知識・技能 (30%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Classroom discussions, answering class topic questions will contribute to this score.
	【主体的に学習に取り組む態度】 (40%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. ● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Card.	
教科書・副教材等	● 教科書 : 桐原書店 NATIONAL GEOGRAPHIC TIME ZONES (1) TIME ZONES WORKBOOK	

目名 (教科名)	English (外国語)				
学年	C3A	単位数	4	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics.
- To be able to connect the topics in the textbook to real life and express them
- To become an autonomous language learner.

学期	授業の項目	内容
Term 1 1学期	Oxford Discover (1) Unit 1 ~ Unit 6 BIG QUESTIONS : 13. How do people have fun? 14. Why do people move to new places? 15. Why do people write poems?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: <i>Having fun, The red rubber ball, letters to a friend, Moving from here... to there! Three poets, and you can be a poet.</i> Grammar points will be looking at, <i>ed/ing adjectives, gerunds, can and could, present real conditional, past continuous, past continuous and simple past.</i>
Term 2 2学期	Unit 7- Unit 12 BIG QUESTIONS 16. How do we measure time? 17. Where does energy come from? 18. How do people make music?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: <i>Time and the earth, Doctor Molly, Green energy for today and tomorrow, Hector the energy saver! Mystery in the gym, and the world of instruments</i> Grammar points will be focusing on: <i>Future facts using Will, Future plans using going to, may and might, quantifiers, comparative, superlative adjectives, comparative adjectives with "as"</i>
Term 3 3学期	Unit 13- Unit 18 BIG QUESTIONS 19. How do inventions change our lives? 20. Why do we need plants? 21. Why do we explore?	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: <i>Simple machines in our daily lives, Claras invention, The life of a Sunflower, the Garden of Happiness, My journey with Captain Magellan and the Fantastic Undersea life of Jaques Cousteau</i> Grammar points will be looking at: <i>Too and either, comparative and superlative adverbs, measure words, prepositions of movement, want to/need to/ have to, adjectives with Prepositions.</i>
評価の観点	【知識・技能】 (30%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Immersion project contribution will also be taken into account.
	【主体的に学習に取り組む態度】 (40%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. ● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude) 	
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : 桐原書店 Oxford Discover (3), Oxford English Grammar Course: Basic 	

科目名 (教科名)		英語 (Academic Course / Intermediate Class)			
学年	3	単位数	4	必修・選択・展開	必修 2展開
目的	1. 英文 (物語や説明文など) を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。 2. 書かれた内容を理解し、その内容がきちんと伝わるように音読ができる。 3. 自分の考えや気持ちが読み手に正しく伝わるような英文が書ける。				
学期	授業の項目		内容		
1学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson7~8		<ul style="list-style-type: none"> 過去にしたことや過去の状態を、現在と結び付けて伝えたり、自分が過去にしたことがある経験を伝えたりできる。 (現在完了) さまざまな名詞・代名詞を使うことができる ※ Read, Action 等は部分的に学習する		
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson9~11		<ul style="list-style-type: none"> 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる (分詞) 人やものについて、特徴や様子を付け加えることで詳しい情報を伝えることができる (関係代名詞) 不定詞を用いたさまざまな内容を伝えることができる 模試対策 ・長文読解 ※ Read, Action 等は部分的に学習する		
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson12		<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞を使って、知っていることを話したり、質問したりすることができる 付加疑問を使って、相手に念押しすることができる 仮定法を使って、現実ではないことを想像して話したり、事実とは異なる願望を伝えたりすることができる 模試対策 ・長文読解 学力診断テスト対策 ※ Read, Action 等は部分的に学習する		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	言語の知識を身に付けるだけでなく、その背景にある文化などを理解している。話し手や書き手の意向などを理解している。	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断 		
	【思考・判断力・表現】 (30%)	外国語で自分の考えを表現している。	<ul style="list-style-type: none"> 定期試験の思考問題 (例) 英作文、意見記述、語句説明、論述問題 発表 		
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> 振り返り 小テスト・ノート作り 授業態度・課題提出 		
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 60-70 % 平常点 30-40 % 				
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : 「BLUE SKY」 (啓林館) ● 問題集 : 「NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集」 (Z会出版) ● 副教材 : 「NEW TREASURE STAGE 2」 (Z会出版) 				

科目名 (教科名)		English Conversation (外国語科)			
学年	中3	単位数	2	必修・選択・展開	必修
目的	In this course, students will be:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. assessed on their practical ability to speak, use, and understand conversational English 2. encouraged to use English in a conversational environment 3. taught cultural understanding 4. preparing for the EIKEN Test in Practical English Proficiency 				
学期	授業の項目			内容	
1 学期	Unit 1-2			<ul style="list-style-type: none"> • Greetings and Introductions • Family Members • Talking about your family tree • /r/ sound • Jobs, people describing their jobs • Describing places around the world • Names of continents, countries, and cities • Speech contest and speaking test practice 	
	Unit 3-4			<ul style="list-style-type: none"> • Describe your house • There is/ There are... • Listening for specific details • Final /s/ pronunciation • Are these your books.....? • Personal possessions • Interview Test practice 	
2 学期	English Recitation Contest				
3 学期	Unit 5-6			<ul style="list-style-type: none"> • Telling the time in English • They get up at 7:15 / I start work at 8:30. • Adverbs of frequency. • Ask for and give directions. • Ground transportation 	
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	言語の知識を身に付けるだけでなく、その背景にあるぶんかなどを理解している。話し手や書き手の意向などを理解している。			<ul style="list-style-type: none"> • 定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断
	【思考・判断力・表現】 (30%)	外国語で自分の考えを表現している。			<ul style="list-style-type: none"> • 定期試験の思考問題 (例) 英作文、意見記述、 語句説明、論述問題 • プレゼン・発表・話し合い
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。			<ul style="list-style-type: none"> • 振り返り • 小テスト・ノート作り • 授業態度・課題提出
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : in-class tests, speaking/listening tests, among others ● 割合 : end-of-term test 70% effort marks 30% 				
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : 「World English Intro A, 3rd Edition」 (National Geographic Learning) 				