

| | | | |
|-----|-----|----|-----|
| 教科名 | 数学科 | 校種 | 中学校 |
|-----|-----|----|-----|

| 科目の配当 | | | | |
|-------|-----|-----|----|------------------------|
| 学年 | 科目名 | 必・選 | 単位 | 授業展開など、授業の形態 |
| 1年 | 数学 | 必 | 5 | イングリッシュコース クラスごとに授業 |
| | 数学 | 必 | 4 | アカデミックコース クラスごとに授業 |
| 2年 | 数学 | 必 | 5 | イングリッシュコース クラスごとに授業 |
| | 数学 | 必 | 4 | アカデミックコース クラスごとに授業 |
| 3年 | 数学 | 必 | 5 | イングリッシュコース クラスごとに授業 |
| | 数学 | 必 | 5 | アカデミックコース クラスごとに授業 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科目名 (教科名) Subject | | English Math (数学科) | | | |
| 学年 Grade | 2 | 単位数 | 5 | 必修・選択・展開 Class | 必修 Mandatory |
| 目的 | Course Objectives | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Immersion classes are introduced to develop communicative English language skills. There is a meeting once a week for exercises in Japanese to develop the ability to deal with problems in Japanese. <ol style="list-style-type: none"> Gain an understanding of the concept of algebra, how algebraic expressions work, and their representation. Deepen the understanding and concept of inverse proportion and develop a foundation for expressing and discussing relationships between quantities. Deepen understanding of planar and spatial figures and develop skills in drawing and weighing figures. Collect data for a purpose and identify trends in the data. | | | | |
| 学期 Term | 授業の項目 Course Content | | | 内容 Details | |
| 1 学期 Term 1 | Chapter 1 Positive and negative numbers 正の数と負の数 ① Positive and negative numbers 正の数と負の数 ② Addition and subtraction 加法と減法 ③ Multiplication and division 乗法と除法 ④ Mixed calculation いろいろな計算 Chapter 2 Algebraic expressions 文字と式 ① Algebraic expressions 文字と式 ② Calculating algebraic expressions 文字式の計算 ③ Using algebraic expressions 文字式の利用 | | | ・符号のついた数 ・数の大小 ・正の数、負の数の加法・減法・乗法 ・除法 ・四則計算 ・素因数分解 ・正の数、負の数の利用 ・文字式を使った式、文字式の表し方、数量の表し方 ・式の値 ・1次式の加法 ・減法 ・乗法 ・除法 ・文字式の利用 ・関係を表す式 | |
| 2 学期 Term 2 | Chapter 3 First-degree equations 1次方程式 ① Equations 1次方程式 ② Using equations 1次方程式の利用 Chapter 4 Proportion and inverse proportion 比例と反比例 ① Proportion 比例 ② Inverse proportion 反比例 ③ Applying proportion and inverse proportion 比例と反比例の利用 Chapter 5 Plane figures 平面の図形 ① Rectilinear figures and transformation 平面図形 ② Basic figure construction 作図 ③ Circles 円 | | | ・方程式とその解 ・等式の性質 ・1次方程式の解き方 ・比例式 ・1次方程式の利用 ・関数 ・比例 ・座標座 ・比例のグラフ ・反比例 ・反比例のグラフ ・比例と反比例の利用 ・直線と角 ・図形の移動(平行、回転、対称) ・作図の基本 | |
| 3 学期 Term 3 | Chapter 6 Space figures 空間図形 ① Solids and space figures 空間図形 ② Surface area and volume of solids 立体の体積と表面積 Chapter 7 Making use of data 資料の整理とその活用 ① Using data trends to explain 資料の整理とその活用 ② Probability (approximate values) 確率 | | | ・円の弧、弦、接線 ・いろいろな立体とその見方 ・空間における平面と直線 ・立体の体積、展開図、表面積 ・おうぎ形の計量 ・度数分布とヒストグラム・データの比較 ・累積度数 ・ことがらの起こりやすさ | |
| 評価の観点 Assessment Policies | 【知識・技能】 【Mathematical knowledge and skills】 | Understand and acquire basic knowledge of fundamental concepts, principles, laws, terms, symbols, etc. Acquire the ability to express, process, and reason about events mathematically. | | ・ Knowledge questions for regular examinations, worksheets, and quizzes | |
| | 【思考・判断力・表現】 【Mathematical Logic, judgment, and interpretation】 | Acquire mathematical views and ideas in each chapter, perceive events in a mathematical way, think in a logical way, and reflect on the process of thinking in a multi-faceted and developed way. | | ・ Thinking questions for regular examinations ・ Reports and discussions | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 【Interests, participation and motivation towards math】 | Enjoy mathematical activities, think persistently about the benefits of mathematics, and try to apply mathematics to how they live and study. Try to reflect on the process of problem-solving and consider it from multiple perspectives. | | ・ Reflection ・ Note-taking ・ Classroom behavior ・ Submission of assigned tasks | |
| 評価の方法と割合 Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> 評価方法 Grading Policies : Your overall grade is based on your grades on regular exams, papers, quizzes, and class participation. Periodic exams are given in English and Japanese. 割合 Evaluation Criteria : 定期試験 Term Examination 60 % 平常点 Effort 40 % | | | | |
| 教科書・副教材等 Textbooks and Resources | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 Textbook : 「これからの数学1」(数研出版) 「これからの数学1 探求ノート」(数研出版) 問題集 : 「完全問題集1年」(正進社) 副教材 Resources : 「Gateway to the future Math 1」(啓林館) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科目名 (教科名) Subject | | English Math (数学科) | | | |
| 学年 Grade | 2 | 単位数 | 5 | 必修・選択・展開 Class | 必修 Mandatory |
| 目的 | Course Objectives | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Immersion classes are introduced to develop communicative English language skills. • There is a meeting once a week for exercises in Japanese to develop the ability to deal with problems in Japanese. • The objectives of the classes are the same as those of the academic course. | | | | |
| 学期 Term | 授業の項目 Course Content | | | 内容 Details | |
| 1 学期 Term 1 | Chapter 1 Calculating with expressions 式の計算 1 Calculating with expressions 式の計算 2 Using algebraic expressions 文字式の利用 Chapter 2 Simultaneous equations 連立方程式 1 Simultaneous equations 連立方程式 2 Using simultaneous equations 連立方程式の利用 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 単項式と多項式、次数、同類項の意味 • 文字式で表す ・ 等式変形 • 連立方程式の解 ・ 連立方程式の解法 • 連立方程式の文章問題 | |
| 2 学期 Term 2 | Chapter 3 Linear functions 1次関数 1 Linear functions 1次関数 2 Linear functions and equations 1次関数と方程式 3 Using linear functions 1次関数の利用 Chapter 4 Properties of figures and congruencies 図形の性質と合同 1 Parallel and congruent 平行線と角 2 Congruent triangles 三角形の合同 3 Proofs 証明 Chapter 5 Triangles and quadrilaterals 三角形と四角形 1 Triangles 三角形 2 Quadrilaterals 四角形 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 1次関数の意味 ・ 変化の割合の意味 ・ 1次関数のグラフ • 変域 ・ 1次関数の式を求めること • 2元1次方程式のグラフとその意味・連立方程式とグラフ • 1次関数を利用して、いろいろな問題について考える • 対頂角、同位角、錯角・平行線になる条件・三角形の角 • 多角形の内角と外角 ・ 合同な図形の性質 • 三角形の合同条件とその意味および使い方 • 証明の意味、しくみ • 定義の意味 ・ 二等辺三角形 ・ 直角三角形 • 平行四辺形 ・ ひし形、長方形、正方形 • 面積が等しい三角形 ・ 面積が等しい図形に変形する | |
| 3 学期 Term 3 | Chapter 6 Data utilization データの活用 1 Data scatter データの散らばり 2 Data trends and surveys データの傾向と調査 Chapter 7 Probability 確率 1 Probability 確率 | | | <ul style="list-style-type: none"> • 四分位数と四分位範囲 ・ 箱ひげ図 • データの傾向と調査 • 確率の意味 ・ 同様に確からしいことの意味 • 簡単な場合の確率の求め方 • 樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方 | |
| 評価の観点 Assessment Policies | 【知識・技能】 【 Mathematical knowledge and skills】 | Understand basic concepts, principles, and laws of expressions using letters and simultaneous linear equations, plane figures and mathematical reasoning, linear functions, and distribution and probability of data, and have the skills to interpret, represent, and process events mathematically. | | • Knowledge questions for regular examinations, worksheets, and quizzes | |
| | 【思考・判断力・表現】 【 Mathematical Logic, judgment, and interpretation】 | Has the ability to consider relationships and laws of quantities using letters; to logically consider and express the properties and relationships of figures; to relate tables, equations, and graphs to each other; to focus on the distribution of data from multiple groups, compare and read trends, and critically consider and make judgments; and to consider the likelihood of indeterminate events. | | • Thinking questions for regular examinations • Reports and discussions | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 【Interests, participation and motivation towards math】 | Realize the fun of mathematical activities and the beauty of mathematics, think persistently and try to apply mathematics to their lives and studies, and reflect on the process of problem solving, trying to evaluate and improve it and to solve problems better. | | • Reflection • Note-taking • Classroom behavior • Submission of assigned tasks | |
| 評価の方法と割合 Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • 評価方法 Grading Policies : Your overall grade is based on your grades on regular exams, papers, quizzes, and class participation. Periodic exams are given in English and Japanese. • 割合 Evaluation Criteria : 定期試験 Term Examination 60% 平常点 Effort 40% | | | | |
| 教科書・副教材等 Textbooks and Resources | <ul style="list-style-type: none"> • 教科書 Textbook : 「これからの数学2」 (数研出版) 「これからの数学2 探究ノート」 (数研出版) • 副教材 Resources : 「Gateway to the future Math 2」 (啓林館) 「数学完全問題集」 (正進社) | | | | |

| 科目名 (教科名) | | アカデミックコース 数学 (数学科) | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 学年 | 2 | 単位数 | 4 | 必修・選択・展開 | 必修 |
| 目的 | 1. 文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする能力を伸ばす。 2. 連立二元一次方程式について理解し、それを用いる能力を養う。 3. 1次関数について理解するとともに、1次関数の関係を見だし表現し考察する能力を養う。 4. 図形の性質を利用して、定理を証明する能力を養う。 5. データの傾向を調べることや、物事のおこる場合や確率を考える力を身につける。 | | | | |
| | 学期 | 授業の項目 | | 内容 | |
| 1 学期 | 第1章 式の計算 1 式の計算 2 文字式の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> ・単項式と多項式、次数、同類項の意味 ・文字式で表す ・等式変形 | | |
| | 第2章 連立方程式 1 連立方程式 2 連立方程式の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> ・連立方程式の解 ・連立方程式の解法 ・連立方程式の文章問題 | | |
| 2 学期 | 第3章 1次関数 1 1次関数 2 1次関数と方程式 3 1次関数の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> ・1次関数の意味 ・変化の割合の意味 ・1次関数のグラフ ・変域 ・1次関数の式を求めること ・2元1次方程式のグラフとその意味 ・連立方程式とグラフ ・1次関数を利用して、いろいろな問題について考える | | |
| | 第4章 図形の性質と合同 1 平行線と角 2 三角形の合同 3 証明 | | <ul style="list-style-type: none"> ・対頂角、同位角、錯角 ・平行線になる条件 ・三角形の角 ・多角形の内角と外角 ・合同な図形の性質 ・三角形の合同条件とその意味および使い方 ・証明の意味、しくみ | | |
| 3 学期 | 第5章 三角形と四角形 1 三角形 2 四角形 | | <ul style="list-style-type: none"> ・定義の意味 ・二等辺三角形 ・直角三角形 ・平行四辺形 ・ひし形、長方形、正方形 ・面積が等しい三角形 ・面積が等しい図形に変形する | | |
| | 第6章 データの活用 1 データの散らばり 2 データの傾向と調査 | | <ul style="list-style-type: none"> ・四分位数と四分位範囲 ・箱ひげ図 ・データの傾向と調査 | | |
| 評価の 観点 | 第7章 確率 1 確率 | | <ul style="list-style-type: none"> ・確率、同様に確からしいことの意味 ・簡単な確率の求め方 ・樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方 | | |
| | 【知識・技能】 (40%) | 文字を用いた式と連立二元一次方程式、平面図形と数学的な推論、一次関数、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理、法則などを理解し、事象を数学的に解釈したり、表現・処理したりする技能を身に付けている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験、小テストの知識問題 | | |
| | 【思考・判断力・表現】 (30%) | 文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力、表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断する力、不確定な事象の起こりやすさについて考察する力を身に付けている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験、小テストの思考問題 ・レポート ・話し合い | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 (30%) | 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとするなど、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、よりよく問題解決しようとしたりしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・振り返り・ノート作り ・授業態度・課題提出 | | | |
| 評価の方法と割合 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 70% 平常点 30% | | | | |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教科書 : 「これからの数学2」(数研出版) 「これからの数学2 探究ノート」(数研出版) ● 副教材 : 「数学完全問題集」(正進社) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科目名 (教科名) Subject | | English Math (数学科) | | | |
| 学年 Grade | 3 | 単位数 | 5 | 必修・選択・展開 Class | 必修 Mandatory |
| 目的 | Course Objectives | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Immersion classes are introduced to develop communicative English language skills. There is a meeting once a week for exercises in Japanese to develop the ability to deal with problems in Japanese. The objectives of the classes are the same as those of the academic course. | | | | |
| 学期 Term | 授業の項目 Course Content | | | 内容 Details | |
| 1学期 Term 1 | Chapter 1 Calculation of Expressions 式の計算 1. Computation of expressions 式の計算 <ul style="list-style-type: none"> Calculation of polynomials 多項式の計算 Factorization 因数分解 Use of computation of expressions 式の計算の利用 Prime factorization 素因数分解 Chapter 2 Square roots 平方根 <ul style="list-style-type: none"> Square roots 平方根 平方根をふくむ式の計算 Chapter 3 Quadratic equations 2次方程式 <ul style="list-style-type: none"> Quadratic equations 2次方程式 Using quadratic equations 2次方程式の利用 Chapter 4 The function $y = ax^2$ 関数 $y = ax^2$ <ul style="list-style-type: none"> The function $y = ax^2$ 関数 $y = ax^2$ Using the function $y = ax^2$ 関数 $y = ax^2$の利用 | | | <ul style="list-style-type: none"> 多項式と単項式との乗法、除法 多項式の乗法 ・展開の公式 ・いろいろな式の展開 因数分解 ・いろいろな式の因数分解 式の計算の利用 ・素因数分解 平方根 ・平方根の値 ・根号を含む式の乗法と除法 根号を含む式の加法と減法 ・いろいろな計算 2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 解が与えられた2次方程式・数の問題と2次方程式・図形の問題と2次方程式 2乗に比例する関数 ・関数 $y = ax^2$のグラフ 関数 $y = ax^2$の値の変化 関数 $y = ax^2$の利用 ・いろいろな関数 | |
| 2学期 Term 2 | Chapter 5 Similarity 相似 <ul style="list-style-type: none"> Similar figures 相似な図形 Parallel lines and segment ratios 平行線と線分の比 Surface area and volume of similar solids 面積の比、体積の比 Chapter 6 Circles 円 <ul style="list-style-type: none"> Circles 円 Chapter 7 The Pythagorean theorem 三平方の定理 <ul style="list-style-type: none"> The Pythagorean Theorem 三平方の定理 Using the Pythagorean theorem 三平方の定理の利用 | | | <ul style="list-style-type: none"> 相似な図形の性質 ・三角形の相似条件 ・縮図の利用 三角形と比 ・中点連結定理 ・平行線と線分の比 三角形の角の2等分線と比 ・三角形の面積と線分の比 相似な図形の面積の比 ・相似な立体の表面積の比、体積の比 円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円の性質利用 相似な三角形と円・円に内接する四角形 (高校数学Aの内容) 円の接線と弦のつくる角・方べきの定理 (高校数学Aの内容) 三平方の定理とその逆 ・直角三角形の辺の長さ 平面図形への利用 ・空間図形への利用 | |
| 3学期 Term 3 | Review of 1st to 3rd grade Junior High School 中学校3年間の復習 Chapter 8 Sample surveys 標本調査 <ul style="list-style-type: none"> Population and sample 母集団と標本 | | | 学力診断テストに向けて <ul style="list-style-type: none"> 調査のしかた 標本平均 ・標本調査の活用 | |
| 評価の観点 Assessment Policies | 【知識・技能】 【Mathematical knowledge and skills】 | To understand the basic concepts, principles, and laws of quantity and shape, and to acquire the skills to mathematize, mathematically interpret, mathematically express, and mathematically process phenomena. | | ・ Knowledge questions for regular examinations | |
| | 【思考・判断力・表現】 【Mathematical Logic, judgment, and interpretation】 | Cultivate the ability to use mathematics to examine events logically, to find the properties of quantities and figures and to examine them in an integrated and developed way, and to express events concisely, clearly, and accurately using mathematical expressions. | | <ul style="list-style-type: none"> Thinking questions for regular examinations Reports and presentations Group work | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 【Interests, participation and motivation towards math】 | Cultivate an attitude of persistent thinking and applying mathematics to life and learning, realizing the joy of mathematical activities and good qualities of mathematics, and an attitude of retrospectively evaluating and improving the problem-solving process. | | <ul style="list-style-type: none"> Reflection Note-taking Classroom behavior Submission of assigned tasks | |
| 評価の方法と割合 Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> 評価方法 Grading Policies : Your overall grade is based on your grades on regular exams, papers, quizzes, and class participation. Periodic exams are given in English and Japanese. 割合 Evaluation Criteria : 定期試験 Term Examination 60% 平常点 Effort 30% 学力診断テスト Diagnostic Test of Academic Achievement 10% | | | | |
| 教科書・副教材等 Textbooks and Resources | <ul style="list-style-type: none"> 教科書 Textbook : 「これからの数学3」 (数研出版) 「これからの数学3 探究ノート」 (数研出版) 副教材 Resources : 「Gateway to the future Math 3」 (啓林館) 「Qubena」 (株式会社 COMPASS) 「数学完全問題集」 (正進社) | | | | |

| 科目名 (教科名) | | アカデミックコース 数学 (数学科) | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 学年 | 3 | 単位数 | 5 | 必修・選択・展開 | 必修 |
| 目的 | <p>1. 数学についての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>2. 数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。</p> <p>3. 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。</p> | | | | |
| | 学期 | 授業の項目 | | 内容 | |
| | 1 学期 | 第1章 式の計算 1. 式の計算 ① 多項式の計算 ② 因数分解 ③ 式の計算の利用 ④ 素因数分解 | | <ul style="list-style-type: none"> 多項式と単項式との乗法、除法 多項式の乗法 ・展開の公式 ・いろいろな式の展開 因数分解 ・いろいろな式の因数分解 式の計算の利用 ・素因数分解 | |
| 第2章 平方根 ① 平方根 ② 平方根をふくむ式の計算 | | <ul style="list-style-type: none"> 平方根 ・平方根の値 ・根号を含む式の乗法と除法 根号を含む式の加法と減法・いろいろな計算 | | | |
| 第3章 2次方程式 ① 2次方程式 ② 2次方程式の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> 2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 解が与えられた2次方程式・数の問題と2次方程式・図形の問題と2次方程式 | | | |
| 第4章 関数 $y = a x^2$ ① 関数 $y = a x^2$ ② 関数 $y = a x^2$ の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> 2乗に比例する関数 ・関数 $y = a x^2$のグラフ 関数 $y = a x^2$の値の変化 関数 $y = a x^2$の利用 ・いろいろな関数 | | | |
| 2 学期 | 第5章 相似 ① 相似な図形 ② 平行線と線分の比 ③ 面積の比、体積の比 | | <ul style="list-style-type: none"> 相似な図形の性質 ・三角形の相似条件 ・縮図の利用 三角形と比 ・中点連結定理 ・平行線と線分の比 三角形の角の2等分線と比 ・三角形の面積と線分の比 相似な図形の面積の比 ・相似な立体の表面積の比、体積の比 | | |
| | 第6章 円 ① 円 | | <ul style="list-style-type: none"> 円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円の性質利用 相似な三角形と円・円に内接する四角形 (高校数学Aの内容) 円の接線と弦のつくる角・方べきの定理 (高校数学Aの内容) | | |
| | 第7章 三平方の定理 ① 三平方の定理 ② 三平方の定理の利用 | | <ul style="list-style-type: none"> 三平方の定理とその逆 ・直角三角形の辺の長さ 平面図形への利用 ・空間図形への利用 | | |
| 3 学期 | ・中学校3年間の復習 | | 学力診断テストに向けて | | |
| | 第8章 標本調査 ① 母集団と標本 | | <ul style="list-style-type: none"> 調査のしかた 標本平均 標本調査の活用 | | |
| 評価の 観点 | 【知識・技能】 | 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期試験の知識問題 計算テスト | | |
| | 【思考・判断力・表現】 | 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統一的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期試験の思考問題 レポート・プレゼン・発表 グループワーク | | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 | 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> 振り返り 小テスト・ノート作り 授業態度・課題提出 | | |
| 評価の方 法と割合 | ● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 | | | | |
| | ● 割合 : 定期試験 60 % 平常点 30 % 学力診断テスト 10 % | | | | |
| 教科書・ 副教材等 | ● 教科書 : 「これからの数学3」 (数研出版) 「これからの数学3 探究ノート」 (数研出版) | | | | |
| | ● 副教材 : 「数学完全問題集」 (正進社) | | | | |